



Provvedimento adottato in aggiunta agli argomenti iscritti all'o.d.g.; ai sensi dell'art.3, ultimo comma, del Regolamento interno.

REGIONE PUGLIA

Deliberazione della Giunta Regionale

N. **2468** del 21/12/2018 del Registro delle Deliberazioni

Codice CIFRA: SUR/DEL/2018/00061

OGGETTO: Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020.

L'anno 2018 addì 21 del mese di Dicembre, in Bari, nella Sala delle adunanze, si è riunita la Giunta Regionale, previo regolare invito nelle persone dei Signori:

Sono presenti:		Sono assenti:	
Presidente	Michele Emiliano	Assessore	Cosimo Borraccino
V.Presidente	Antonio Nunziante	Assessore	Loredana Capone
Assessore	Leonardo di Gioia	Assessore	Alfonsino Pisicchio
Assessore	Giovanni Giannini		
Assessore	Sebastiano Leo		
Assessore	Raffaele Piemontese		
Assessore	Salvatore Ruggeri		
Assessore	Giovanni F. Stea		

Assiste alla seduta il Segretario Generale: Dott. Roberto Venneri

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro, Sebastiano Leo, sulla base dell'istruttoria espletata dall'Alta Professionalità della Sezione e confermata dalla Dirigente della Sezione Istruzione e Università e dal Direttore del Dipartimento Sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro riferisce quanto segue:

Premesso che:

- l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 prevede la riorganizzazione del sistema scolastico in funzione dell'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche;
- l'art. 138 del D.Lgs. n. 112 del 31/03/1998 delega alle regioni le funzioni in materia di istruzione scolastica e programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale; programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, sulla base dei piani provinciali e assicurando il coordinamento con la programmazione ministeriale;
- l'art. 139 del citato D.Lgs. n. 112/1998 trasferisce alle Province ed ai Comuni, a seguito di linee guida definite dalle Regioni, rispettivamente per l'istruzione secondaria superiore e per gli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: "a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione; b) la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche";
- con il DPR del 18/06/1998, n. 233 viene approvato il "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art. 21 della legge n. 59 del 16 luglio 1997";
- con la LR n. 24 dell'11/12/2000 vengono recepite le funzioni conferite alle regioni e fornite ulteriori indicazioni in ordine alle procedure da seguire per l'esercizio della funzione (art. 25, lett. e), nonché in ordine ai compiti attribuiti alle Province (art. 27);
- con l'adozione del primo Piano regionale di dimensionamento, approvato con deliberazione del Commissario *ad acta* n. 181 del 01/08/2000, è stato effettuato il riordino completo di tutte le istituzioni scolastiche statali pugliesi;
- la Legge Costituzionale n. 3/2001 e ss.mm.ii "Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione" ha riconosciuto alle Regioni una potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale e potestà legislativa concorrente in materia di istruzione, tracciando un sistema educativo unitario in cui sono attribuite competenze legislative alle Regioni e funzioni amministrative agli Enti locali, nel quadro di una legislazione statale di principio;
- con Sentenza n. 147 del 07/06/2012 la Corte Costituzionale, pur confermando la competenza programmatica delle Regioni, corrobora la competenza dello Stato nelle questioni relative all'attribuzione del personale, alla quale, pertanto, la programmazione regionale resta implicitamente condizionata, con conseguenti ripercussioni sull'organizzazione e programmazione dell'offerta;
- permangono, inoltre, ad oggi, le disposizioni di cui all'art. 19, commi 5 e 5-bis della Legge 111/2011 come modificato dalla Legge 183/2011, art. 4 comma 69.

Visti:

- il D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo educativo di istruzione e formazione a norma dell'art.2 della Legge n. 53/2003", il quale inserisce il sistema dell'istruzione e formazione professionale nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- l'art. 1, comma 632 della Legge n. 296 del 27/12/2006, il qual prevede la riorganizzazione dei Centri Territoriali Permanenti per l'educazione degli adulti (CTP) in Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
- l'art.13 della Legge n. 40 del 02/04/2007 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica";
- l'art. 64 della Legge n. 133 del 06/08/2008, "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- il DPR n. 81 del 20/03/2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il DPR n. 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

- i DD.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 15/03/2010, recanti norme per il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;
- il Decreto Interministeriale 15/06/2010, che recepisce l'Accordo Stato, Regioni e Province Autonome del 29/04/2010, con il quale si definiscono gli aspetti relativi al passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui alle lett. a), b) e c) dell'art.27, comma 2 del D.Lgs. 226/05;
- il Decreto Interministeriale (MIUR - MLPS) n.4 del 18 gennaio 2011 di adozione delle Linee guida di cui all'Intesa sancita in Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010, concernente la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi di istruzione e i percorsi di istruzione e formazione professionale;
- l'art. 19 della Legge n. 111 del 15/07/2011 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", come modificato dall'art. 4, comma 69 della Legge n. 183 del 12/11/2011 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2012)";
- i Decreti Interministeriali nn. 7431 e 7428 del 24/04/2012 e ss.mm.ii. concernenti, rispettivamente, la definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione in opzioni delle aree di indirizzo dei percorsi degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali;
- il DPR n. 263 del 29/10/2012 "Norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione degli adulti, ivi compresi i corsi serali";
- il DPR n. 52 del 05/03/2013 "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei";
- la Legge n. 128 dell'08/11/2013 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca", con particolare riferimento all'art. 12 che inserisce il comma 5-ter all'art. 19 del DL n. 98/2011, prevedendo che, dall'anno scolastico 2014-2015, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza Unificata e che le regioni procedano al dimensionamento sulla base del predetto accordo;
- l'art. 1, comma 85 della Legge n. 56 del 07/04/2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" e in particolare, che ha confermato tra le funzioni fondamentali delle Province la programmazione provinciale della rete scolastica oltre che la gestione dell'edilizia scolastica;
- la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il D.Lgs. n. 65 del 13/04/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Considerato che:

- Regione Puglia ha l'obiettivo di determinare ogni anno il livello ottimale di erogazione del servizio scolastico al fine di migliorare e valorizzare il sistema nel suo complesso, rendendo pienamente fruibile l'esercizio del diritto all'istruzione;
- Regione Puglia ha apportato negli ultimi anni le modifiche ritenute indispensabili all'efficace esercizio dell'autonomia scolastica, alla stabilità nel tempo alle stesse istituzioni scolastiche, a garanzia della continuità didattica ed a consentire alle comunità locali una pluralità di scelte educative, in grado di rendere fruibile l'esercizio del diritto allo studio ed a garantire, quanto più possibile, un equilibrio territoriale ed una maggiore attenzione alle aree territoriali caratterizzate da particolari criticità;
- la Sezione Istruzione e Università è competente per l'approvazione e la trasmissione al Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del *Piano Regionale di dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa*, al fine dell'aggiornamento sull'apposita piattaforma telematica del MIUR dell'assetto regionale dell'offerta scolastica in tempi utili per l'iscrizione all'anno scolastico 2019/2020;
- con DGR n. 1690 del 26/09/2018 sono state approvate le *Linee di indirizzo per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2019-2020* (Allegato A), le quali prevedono, tra l'altro, la messa in esercizio di un portale informatico finalizzato all'inoltro di richieste, proposte, piani provinciali e pareri inerenti il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa;

- Come evidenziato nelle citate *Linee di indirizzo*, oggetto del *Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e di programmazione dell'offerta formativa* è la definizione:
 - dell'assetto per l'a.s. 2019/2020 delle istituzioni scolastiche e dei plessi/scuole del primo ciclo (scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di primo grado), delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo (scuole secondarie di secondo grado) e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – CPIA;
 - degli indirizzi di studio, delle articolazioni e delle opzioni attivabili presso ogni plesso/scuola, con riferimento al secondo ciclo.

Esso non riguarda, di contro:

- l'assegnazione delle risorse strutturali e strumentali, che rientra nelle competenze dei Comuni e delle Province/Città metropolitana con riferimento rispettivamente al primo e al secondo ciclo;
- l'assegnazione dei nuovi codici meccanografici, in quanto materia di competenza ministeriale;
- l'autorizzazione ad attivare corsi ad indirizzo musicale presso le scuole secondarie di primo grado;
- la programmazione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) erogata da istituti professionali, in regime di sussidiarietà;
- la programmazione dell'offerta formativa di Istituti Tecnici Superiori (ITS) e di Poli Tecnico-Professionali, in quanto oggetto del Piano territoriale triennale, ai sensi all'art. 11 Capo IV del DPCM 25/01/2008.

Esso non riguarda, inoltre, le curvature attivabili nell'ambito delle quote di flessibilità nell'autonomia di ciascun istituto, la scelta di orari estesi o ridotti, le sperimentazioni non ordinamentali quali ad esempio l'attivazione di sezioni primavera;

- le predette *Linee di indirizzo* stabiliscono, inoltre, che “... le richieste, le proposte, i Piani provinciali e i pareri, potranno essere inoltrati esclusivamente attraverso il [...] portale”; il portale informatico, accessibile all'indirizzo telematico www.retescolasticapuglia.it, è stato realizzato in accordo con le Province e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e con ARTI Puglia, la quale ne ha affidato l'implementazione tramite apposita procedura negoziata;
- nella predette *Linee di indirizzo* sono stati stabiliti i termini per la presentazione delle richieste, proposte, piani provinciali e pareri da parte di Istituzioni Scolastiche, Comuni, Province/Città Metropolitana e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia; al fine di perfezionare l'implementazione del portale all'interno di un processo partecipativo quanto più condiviso, in collaborazione con USR-Puglia e ARTI-Puglia, sono stati inoltre organizzati e tenuti incontri informativi con Province, Comuni e Istituzioni Scolastiche nelle diverse province pugliesi (28/09/18 per la Città Metropolitana di Bari, 01/10/18 per la Provincia di Taranto, 02/10/18 per le Province di Foggia e Barletta-Andria-Trani, 04/10/18 per le Province di Lecce e Brindisi), durante i quali sono state illustrate le modalità di funzionamento del suddetto portale e raccolte sollecitazioni e osservazioni per la messa a punto del flusso telematico dedicato al dimensionamento;
- con Determina Dirigenziale n. 75 dell'11/10/2018 è stato comunicato l'avvio del procedimento telematico per la presentazione delle istanze, nominato il Responsabile del Procedimento, prorogato il termine per la presentazione delle richieste, proposte e piani provinciali da parte di Istituzioni Scolastiche, Comuni e Province/Città Metropolitana di cui alla DGR 1690 del 26/09/2018 e approvato l'allegato “*Fasi e modalità tecniche per l'accesso e l'avvio della procedura telematica per la presentazione delle istanze di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa*”;
- con Determinazioni Dirigenziali n. 79 del 22/10/2018, n. 89 del 31/10/2018 e n. 93 del 15/11/2018, sono stati prorogati i termini per la presentazione delle istanze/proposte/piani provinciali rispettivamente da parte delle Istituzioni scolastiche a tutto il 22/10/2018, da parte dei Comuni a tutto il 07/11/2018, e da parte della Città Metropolitana di Bari e delle Province a tutto il 21/11/2018;
- con Deliberazione di Giunta Regionale n. 2035 del 21/11/2018 è stato approvato lo schema di Protocollo d'intesa recante l'accordo territoriale per l'attivazione dell'indirizzo “*Gestione delle acque e risanamento ambientale*”; l'accordo è stato sottoscritto dall'Assessore alla Formazione e Lavoro e dal Direttore Generale di USR-Puglia in data 22/11/2018.

Tenuto conto che:

- tutti gli enti coinvolti nel procedimento, sulla base delle procedure indicate nelle predette *Linee di indirizzo* e con riferimento alle istanze e proposte riportate sul citato portale, nonché pervenute al di fuori dai termini e/o con diversa modalità, hanno concluso l'iter di presentazione richieste, proposte, piani provinciali e pareri; in particolare, i piani provinciali di dimensionamento sono stati approvati:

- con Deliberazione n. 44 del 21/11/2018 la Provincia di Barletta – Andria – Trani (piano di cui agli allegati sub "A" "Proposte dei Comuni relative alle scuole d'infanzia, primaria e secondaria di I grado per l'anno scolastico 2019/2020" e sub "B" "Proposte attinenti le scuole di Istruzione Secondaria di II grado per l'anno scolastico 2019/2020");
- con Deliberazione n. 78 del 21/11/2018 la Provincia di Brindisi (piano di cui agli allegati "A" "Proposte per l'anno scolastico 2019/2020 inerenti al 2° Ciclo di istruzione" e "B" "Proposte per l'anno scolastico 2019/2020 inerenti al 1° Ciclo di istruzione");
- con Deliberazione n. 100 del 22/11/2018 la Provincia di Taranto (piano di cui all'allegato), prendendo atto della proposta pervenuta dal Comune di Castellaneta in ordine al dimensionamento della rete scolastica del I ciclo;
- con Deliberazione n. 74 del 23/11/2018 la provincia di Lecce (piano di cui agli allegati 1 "Rete scolastica della Puglia - Provincia di LECCE - Primo ciclo di istruzione" e 2 "Rete scolastica della Puglia - Provincia di LECCE - Secondo ciclo di istruzione"), prendendo atto dei piani trasmessi dai Comuni della provincia, evidenziando tuttavia l'opportunità di mantenere, per le motivazioni sopra riportate, il numero di autonomie scolastiche del primo ciclo di istruzione per le motivazioni ivi esposte;
- con Decreto n. 341 del 27/11/2018 della Città Metropolitana di Bari (piano di cui all'allegato B relativamente al II ciclo di istruzione), prendendo atto in delibera delle proposte relative al I ciclo di istruzione riportate sul portale telematico;
- con Deliberazione n. 190 del 05/12/2018 della Provincia di Foggia, successivamente rettificata con nota prot. n. 2018/0000069184 del 06/12/2018 recante l'errata corrige dei pareri formulati in prima istanza sul portale telematico (piano che comprende le proposte inerenti la scuola Secondaria Superiore e quelle inerenti i Comuni,;

i medesimi piani sono stati caricati sul portale telematico dalle Province/Città Metropolitana, le quali hanno attestato la conformità di quanto deliberato a quanto inserito nel portale, ad eccezione del I ciclo di istruzione per la Provincia di Lecce;

- presso la sede dell'Assessorato all'Istruzione Formazione e Lavoro si sono svolti i confronti interistituzionali delle province/Città Metropolitana con Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia sui piani provinciali di dimensionamento (il 22/11/2018 con Provincia di Lecce, il 23/11/2018 con Provincia di Barletta-Andria-Trani e Provincia di Brindisi, il 28/11/2018 con Provincia di Taranto, il 29/11/2018 con Città Metropolitana di Bari e Provincia di Foggia);
- con nota n. m_pi.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE. U.0035760.30-11-2018, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha trasmesso il parere di competenza sui piani di dimensionamento delle Province di Bari, Brindisi, Barletta-Andria-Trani, Foggia, Taranto e Lecce (II Ciclo), tanto a seguito dell'adozione, da parte della Città Metropolitana di Bari e degli altri Enti Provinciali pugliesi, delle delibere degli organi collegiali competenti complete di dichiarazioni di conformità, al contenuto del portale www.retescolasticapuglia.it, riservandosi di completare il parere per le scuole del I ciclo della Provincia di Lecce, allorché acquisita la relativa delibera complessiva da parte dell'Ente provinciale;
- in data 13/12/2018 e 18/12/2018 si è svolto il consueto tavolo di confronto con le Organizzazioni Sindacali di settore sul dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa, stanti le istanze scolastiche, le proposte comunali, i piani provinciali e il parere reso da USR-Puglia;
- con Deliberazione n. 88 del 20/12/2018 la Provincia di Lecce ha riapprovato il Piano provinciale per il I ciclo di istruzione;
- con nota n. m_pi.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE. U.0037732.20-12-2018, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale di USR-Puglia ha trasmesso il parere di competenza sul piano di dimensionamento della Provincia di Lecce – I ciclo;
- a seguito dell'istruttoria espletata a cura della Sezione Istruzione ed Università, è stato redatto lo schema del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa 2019/2020 di cui agli allegati A e B sulla base delle richieste, proposte e Piani provinciali riportati nel portale www.retescolasticapuglia.it, integrate sulla scorta delle deliberazioni degli organi collegiali delle Istituzioni scolastiche, dei Comuni e delle Province/Città Metropolitana eventualmente trasmesse alla suddetta Sezione con altre modalità;

Rilevato che:

- l'autorizzazione ad attivare nuovi indirizzi è subordinata all'effettiva disponibilità di aule, attrezzature e laboratori adeguati ed all'assunzione dei relativi oneri, ove necessario, da parte dell'Ente locale competente;
- l'effettivo funzionamento dei nuovi indirizzi delle Istituzioni Scolastiche del II ciclo è subordinato alla provvista di personale da parte del MIUR;
- per quanto non espressamente indicato nel Piano di dimensionamento di cui alla presente Deliberazione, è confermato per l'anno scolastico 2019-2020 l'attuale assetto della rete scolastica e dell'offerta formativa.

Tanto premesso, si propone con il presente provvedimento l'approvazione del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa 2019/2020, di cui agli allegati A) e B), parti integranti e sostanziali del presente atto.

COPERTURA FINANZIARIA ai sensi del D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 e ss.mm.ii.

La presente deliberazione non comporta implicazioni di natura finanziaria sia di entrata che di spesa e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio regionale.

Sulla base delle risultanze istruttorie illustrate, l'Assessore relatore propone l'adozione del conseguente atto finale che rientra nelle competenze della Giunta Regionale ai sensi della L.R. n. 7/97 art. 4 comma 4, lett. d) .

LA GIUNTA REGIONALE

Udita la relazione e la conseguente proposta dell'Assessore alla Formazione e Lavoro, che si intende qui di seguito integralmente riportata;

Viste le sottoscrizioni poste in calce al presente provvedimento dalla Responsabile dell'Alta Professionalità e dalla Dirigente della Sezione che ne attestano la conformità alla legislazione vigente;

A voti unanimi espressi nei modi di legge;

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in narrativa e che qui si intendono integralmente riportate:

- di approvare il Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019-2020, di cui agli allegati "A" e "B", parti integranti e sostanziali della presente deliberazione;
- di dare atto che, per quanto non espressamente indicato negli Allegati di cui sopra, è confermato per l'anno scolastico 2019-2020 l'attuale assetto della rete scolastica e dell'offerta formativa;
- di dare atto che l'effettivo funzionamento dei nuovi indirizzi delle Istituzioni Scolastiche del II ciclo è subordinato alla disponibilità di aule, attrezzature e laboratori adeguati ed all'assunzione dei relativi oneri, ove necessario, da parte dell'Ente Locale competente;
- di inviare, a cura della Sezione Istruzione e Università, il presente atto al Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, per l'adozione dei provvedimenti necessari per dare attuazione al Piano regionale approvato con il presente provvedimento;
- di pubblicare il presente provvedimento sul BURP ai sensi dell'art. 6 della L.R. 13/1994 e di darne la più ampia diffusione anche attraverso il proprio sito istituzionale.

Il Segretario della Giunta
**Il Segretario Generale
della Giunta Regionale
Dott. Roberto Venneri**



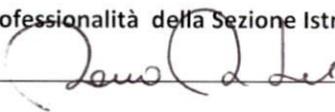
Il Presidente della Giunta

dott. MICHELE EMILIANO



I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

Il Responsabile dell'Alta Professionalità della Sezione Istruzione e Università

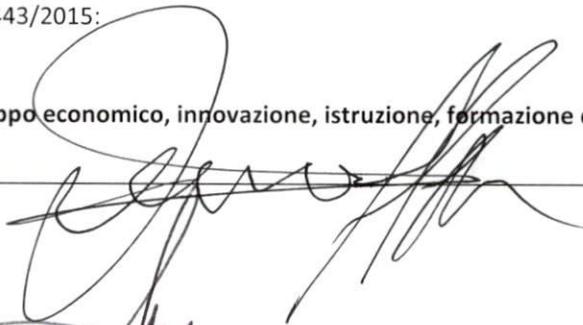
(arch. Rocco Pastore)  _____

La Dirigente della Sezione Istruzione e Università

(arch. Maria Raffaella Lamacchia)  _____

Il sottoscritto Direttore di Dipartimento **non ravvisa** la necessità di esprimere sulla proposta di delibera osservazioni, ai sensi del DPGR n. 443/2015:

Il Direttore del Dipartimento Sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro

(prof. ing. Domenico Laforgia)  _____

L'Assessore proponente

(dott. Sebastiano LEO)  _____

Il Presente provvedimento è esecutivo

Il Segretario della Giunta

Dott. Roberto Venneri



D	Codice IS	Istituzione Scolastica	Comune IS	Al. OF	Richiesta dell'IS relativa all'assetto	Proposta del Comune	Parere della Provincia	Parere USR	Decisione Regione Puglia
20	BRIC83500R	I.C. "CENTRO" BRINDISI Estratto di delibera del Collegio dei Docenti Proposta di istituzione di nuovi punti di erogazione/sedi associate CIAI1 del 14/09/2018	BRINDISI	1103	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Nel corso degli anni, dall'istituzione del Comprensivo, è stato fatto un gran lavoro sia per dare un assetto organizzativo e pedagogico-didattico unitario e coerente alla struttura molto complessa del Comprensivo CENTRO (perché frammentata sul territorio, con plessi dislocati in quartieri anche lontani tra loro), sia per equilibrare i numeri degli alunni e portarli nel range stabilito e deliberato dagli Organi Collegiali. pertanto, è volontà dell'intera comunità scolastica mantenere l'assetto.	Richiesta fatta propria	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
375	BRIC811008	I.C. "SANT'ELIA - COMMENDA	BRINDISI	948		Accorpamento plesso scuola comunale paritaria "Giovanni XXIII" sito in viale A. Moro n. 64, la cui attività è cessata dal 01.07.2018 all'Istituto Comprensivo S.Elia - Commenda con la medesima denominazione. Motivazione: Si fa rinvio a motivazioni espresse nella deliberazione C.S. n.209 del 14.12.2017 e nella delibera C.S. n. 173 del 30.05.2018.	Presa d'atto	Si esprime parere favorevole all'istituzione di un punto erogazione infanzia preso edificio ex "Giovanni XXIII" all'I.C. S.Elia -Commenda .	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si autorizza l'apertura di un nuovo plesso di scuola dell'infanzia nella sede della citata scuola comunale paritaria, con il contemporaneo accorpamento all'IC.
377	BRIC81600B	I.C. "PARADISO - TUTURANO"	BRINDISI	844		Soppressione del plesso BRAA816029 - F. APORTI. Motivazione: A seguito del calo di iscrizioni registrato presso il plesso in oggetto, già nel corrente a.s. i bambini sono stati accolti nelle altre scuole dell'infanzia dello stesso I.C. L'andamento demografico conferma una decrescita della popolazione scolastica della fascia di età 3-5 anni.	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si autorizza la soppressione del plesso BRAA816029 - F. APORTI, come proposto dall'Ente locale.
405	BRIC818003	I.C. CAROVIGNO	CAROVIGNO	1568		Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Si conferma la presenza sul territorio di Carovigno dell'Istituto Comprensivo Unico come scelta più adeguata e congeniale ai bisogni del territorio, dell'utenza scolastica e degli operatori scolastici in quanto capace di assicurare stabilità continuità nel tempo, anche in considerazione dell'andamento demografico negativo.	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
					verbale di Deliberazione della Giunta Comunale n. 74 del 31/10/2018				
421	BRIC80700L	ISTITUTO COMPRESIVO ERCHIE Estratto delibera consiglio d'istituto n 96 del 12/10/2018 (verb. n. 25)	ERCHIE	738	Soppressione del plesso BRAA80704L-VIA MARCONI Motivazione: riduzione del numero degli alunni	Soppressione del plesso BRAA80704L-VIA MARCONI. Motivazione: riduzione del numero di alunni. Creazione di un sistema integrato di educazione e istruzione presso il plesso Collodi con la creazione di una sola sezione primavera per bambini dal 24 ai 36 mesi. Motivazione: sistema già sperimentato con il WELARE ma poi dismesso per insufficienza di fondi dedicati (PAC interventi per la prima infanzia). Arredi e beni strumentali ai fini educativi di una sezione primavera già presenti nella scuola Collodi. Azione condivisa con le parti sociali che hanno manifestato il consenso e l'appropriatezza della proposta	Presa d'atto	Si condivide la soppressione del plesso BRAA80704L-VIA MARCONI. La creazione della sola sezione primavera non è oggetto del presente piano di dimensionamento.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si autorizza la soppressione del plesso BRAA80704L-VIA MARCONI. La richiesta di creazione di un sistema integrato di educazione e istruzione attraverso la sezione primavera, allorché non inserita all'interno di un progetto sperimentale di creazione di un Polo per l'Infanzia predisposto ai sensi del D.Lgs. 65/2017, non è oggetto di dimensionamento.
66	BRIC83100D	PRIMO I.C. FRANCAVILLA FONTANA Estratto Verbale Consiglio D'istituto Del 10/10/2018	FRANCAVILLA FONTANA	1578	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Il Consiglio d'Istituto ritiene di mantenere l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto per l'a.s. 2019-2020 in considerazione dell'ormai consolidato curriculum verticale tra i 3 ordini di scuola che interessa tutti i plessi afferenti al medesimo Istituto.	Richiesta fatta propria	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
164	BRIC832009	SECONDO ISTITUTO COMPRESIVO Estratto del verbale consiglio d'istituto del 11/10/2018 a.s. 2018/2019	FRANCAVILLA FONTANA	1385	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Si richiede il mantenimento dell'attuale assetto al fine di soddisfare le numerose richieste d'iscrizione motivate da una offerta formativa basata sull'innovazione metodologica e tecnologica rispetto alla quale l'Istituto ha investito in risorse umane e strumentali negli anni passati.	Richiesta fatta propria	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.

D	Codice IS	Istituzione Scolastica	Comune IS	AL.OF	Richiesta dell'IS relativa all'assetto	Proposta del Comune	Parere della Provincia	ParereUSR	Decisione Regione Puglia
53	BREE03200B	II CD - GIOV.XXIII - MESAGNE Estratto verbale consiglio di circolo - verbale n. 13 del 28.05.2018	MESAGNE Deliberazione della Giunta Comunale n. 200 del 25/10/2018	818	Creazione di una nuova Istituzione scolastica attraverso la separazione di uno o più plessi da una o più Istituzioni scolastiche esistenti. Istituzione scolastica cedente II CD - GIOV.XXIII - MESAGNE, plessi ceduti: BRAA03204A-VIA MONTESSORI, BRAA03206C-J.MIRO', BREE03201C-II CIRC.-GIOVANNI XXIII-MESAGNE, BREE03202D-GIOVANNI FALCONE, BRAA032028-A.CAVALIERE, BRAA032039-H.ANDERSEN Istituzione scolastica cedente SMS MATERDONA - MORO MESAGNE, plesso ceduto: BRMM06500N-SMS MATERDONA - MORO MESAGNE. Motivazione: Il decremento delle nascite porterà le scuole del primo ciclo di Mesagne ad indirizzarsi sempre più verso numeri bassi. Oggi il Secondo Circolo ha poco più di 800 alunni. Costituire due Istituti Comprensivi avrà il risultato di riportare i numeri intorno ai 1100 alunni in entrambe le scuole (Il Circolo Did. "Giovanni XXIII" insieme con S.S. I gr. "A. Moro"), rispettando sia i parametri richiesti sia gli indirizzi ministeriali sia quelli della Regione.	Mantenimento dell'attuale assetto	Presa d'atto	Si propone il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto, in quanto la rete scolastica comunale appare costituita da Istituzioni Scolastiche ben dimensionate.
149	BRMM06500N	SMS MATERDONA - MORO MESAGNE Estratto del Verbale n. 2 del 17 ottobre 2018	MESAGNE Deliberazione della Giunta Comunale n. 200 del 25/10/2018	707	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Al fine di salvaguardare la stabilità nel tempo dell'assetto organizzativo-funzionale capace di garantire un servizio qualitativamente efficace nell'interesse primario dell'utenza, il Consiglio di Istituto nella seduta del 17/10/2018 ha deliberato il mantenimento dello status quo anche per l'a.s.2019/2020 per le seguenti motivazioni: 1) specificità della SSIG affidataria di utenza-età 11-14 anni; 2) conservazione dell'autonomia scolastica; 3) conservazione della personalità giuridica propria.	Mantenimento dell'attuale assetto	Presa d'atto	Si propone il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
373	BREE03100G	I CD - G.CARDUCCI -MESAGNE	MESAGNE Deliberazione della Giunta Comunale n. 200 del 25/10/2018	798	Mantenimento dell'attuale assetto	Mantenimento dell'attuale assetto relativo alla scuola primaria e secondaria di I° grado. Creazione di un punto di erogazione CPIA. Motivazione: Il vigente assetto della rete scolastica detiene, in seguito a valutazione degli indicatori di merito, i presupposti per essere considerata stabile per il medio/lungo periodo, mentre necessita dotare il territorio di un punto di erogazione CPIA, sede associata al CPIA di Brindisi per innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta favorendo il rientro nei percorsi formativi di disoccupati e l'inclusione sociale di immigrati, privi di titoli di studio. In Mesagne sono attivi 2 SPRAR	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto. Per il punto di erogazione CPIA vedi CPIA1 Brindisi	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto del Circolo Didattico. Si autorizza l'attivazione del punto di erogazione CPIA per un'offerta formativa del ciclo nel Comune di Mesagne (c/o IISS Ep. Ferdinando, come richiesto dall'Ente locale). CFR. il parere per l'istanza di cui all'ID 100
153	BRIC82400A	I.C. SAN.PANCRAZIO S.NO Estratto Verbale collegio n. 3 anno scolastico 2018/2019	SAN PANCRAZIO SALENTINO Deliberazione della Giunta Comunale n. 152 del 15/11/2018	825	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Istituzione verticalizzata	Richiesta fatta propria	Presa d'atto	Si condivide con l'Ente Locale, il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
147	BRIC82100V	PRIMO I.C. S.VITO DEI NORMANNI	SAN VITO DEI NORMANNI	766	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: In merito al dimensionamento gli organi collegiali di questo Istituto hanno deliberato il mantenimento dell'attuale assetto ritenuto ottimale.		Presa d'atto	Si propone il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto.
41	FGIC819005	VIA ROMA - ACCADIA Estratto Verbale collegio n. 19 del 26/01/2018	ACCADIA * Deliberazione della Giunta Comunale n. 79 del 10/10/2018	503	Verticalizzazione dell'Istituto Comprensivo di Accadia con Istituti di II grado- Istituzione di un Omnicomprensivo. Motivazione: Si chiede la Verticalizzazione tra I.C. Accadia C.M.: FGIC819005 CON LICEO G. MARCONI DI ACCADIA C.M.: FGPS040015 E IPSIA PIER GIORGIO FRASSATI DI SANT'AGATA DI PUGLIA C.M. FGRI020059, per contenere il fenomeno di spopolamento, per garantire una distribuzione dell'offerta formativa coerente con le vocazioni produttive e le potenzialità occupazionali del territorio, per creare reti, filiere/poli formativi omogenei (poli liceali - poli tecnico-professionali). Richiesta subordinata: mantenimento dell'attuale assetto.	Richiesta fatta propria	Parre favorevole	Si propone il mantenimento dell'attuale assetto.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico e vista la DGR 951 del 05 06 2018, si conferma l'attuale assetto.
105	FGIC818009	NICHOLAS GREEN -ASCOLI SATRIANO Estratto Verbale collegio n. 1 del 18/10/2018	ASCOLI SATRIANO Deliberazione della Giunta Comunale n. 127 del 25/10/2018	608	Aggregazione all'IC Green, mediante incorporazione, di n. 1 dei due istituti sottodimensionati funzionanti nel Subappennino - Candela e Deliceto Motivazione: L'Istituto Nicholas Green è attualmente normodimensionato ma il depauperamento demografico del Subappennino mostra i suoi segni anche nel Comune di Ascoli Satriano, la cui popolazione scolastica è in continua e lenta discesa, come mostrano anche i dati già in possesso di codesto Ufficio. E' tempo che si intervenga su un territorio troppo a lungo dimenticato nella politica del dimensionamento scolastico. Richiesta subordinata: Aggregazione parziale all'IC di A scoli di n. 1 dei plessi di 1 dei tre comuni - Rocchetta, Candela e Deliceto - si da evitare da una parte il prevedibile sottodimensionamento dell'IC di Ascoli Satriano, dall'altra la possibilità di mantenere/istituire un altro istituto normo dimensionato. In tal modo si avrebbe due istituto normodimensionati stabilmente nel tempo.	Richiesta fatta propria	Parere non favorevole. Motivazione: in attesa di verificare l'andamento demografico per la prossima annualità.	Si propone il mantenimento dell'attuale assetto	Vista la documentazione caricata sul portale telematico, si conferma l'attuale assetto, in accordo con il parere di USR Puglia.

ID	Codice IS	Istituzione Scolastica	Comune IS	Al.OF	Richiesta dell'IS relativa all'assetto	Proposta del Comune	Parere della Provincia	Parere USR	Decisione Regione Puglia
100	BRMM07900G	CPIA 1 BRINDISI	BRINDISI	nd	<p>1. Attivazione di un punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo a Latiano. Motivazione: La città di Latiano ospita diverse comunità straniere, i cui componenti al 10 settembre u.s. ammontano a n. 445 persone. La necessità di integrazione con il territorio è molto forte, e riguarda sia l'apprendimento della lingua, che percorsi di educazione alla cittadinanza comuni e condivisi. Pertanto, per facilitare e rendere efficace il dialogo interculturale, si ritiene necessario attivare un punto di erogazione/sede associata del CPIA1 sul territorio di Latiano.</p> <p>2. Richiesta di attribuzione del codice meccanografico alla casa circondariale di Brindisi, in base a quanto già approvato con DGR 2334/2017</p> <p>3. Attivazione di un punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo a Carovigno. Motivazione: a partire dal 2011 il territorio di Carovigno è interessato dalla massiccia presenza di richiedenti asilo in progetti di accoglienza: si tratta di circa 600 immigrati ospiti di CAS e SPRAR, per i quali la distanza da Brindisi rappresenta un problema. Per questo l'Amministrazione, d'accordo con il Dirigente Scolastico del Comprensivo "Brandi- Morelli", intende richiedere l'attivazione di un punto di erogazione/sede associata del CPIA1 a Carovigno.</p> <p>4. Attivazione di un punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo a Mesagne. Motivazione: l'Amministrazione di Mesagne, è interessata a risolvere sia il fenomeno della dispersione scolastica (nella fascia dell'obbligo scolastico e degli adulti privi di titolo di studio), che dell'innalzamento del livello di istruzione dei disoccupati, che ancora dell'alfabetizzazione degli immigrati (sia adulti che minori, stabilmente presenti dal 2015 sul territorio di Mesagne) al fine dell'inclusione sociale. Si ritiene opportuno richiedere l'apertura di una sede del CPIA sul territorio di Mesagne.</p>	Richiesta fatta propria	Favorevole	<p>Si propone l'attivazione dei seguenti punti di erogazione CPIA 1 Brindisi: -Latiano -Carovigno -Mesagne.</p> <p>2. La richiesta del cod. meccanografico non è pertinente con il presente piano di dimensionamento.</p>	<p>Vista la documentazione caricata sul portale telematico :</p> <p>Si autorizza l'attivazione del punto di erogazione CPIA per un'offerta formativa del I ciclo nei Comuni di Latiano, Mesagne (c/o IISS Ep. Ferdinando, come richiesto dal Comune), e Carovigno.</p> <p>Non si assume alcuna determinazione in merito alla richiesta di attribuzione del codice meccanografico in quanto la stessa non è pertinente con il presente piano di dimensionamento.</p>
408	LEMM31000R	CPIA 1 LECCE	LECCE	nd	<p>1. Attivazione del punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo ad Otranto. Motivazione: l'Area di Otranto è isolata rispetto alle sedi associate esistenti sul territorio che si estende per 457 Km² con una pop. di 49.173 unità. Il bacino di utenza è composto da 12 comuni e 21 Fraz. Ci sono 2 istituti scolastici di II Livello con 6 indirizzi di studio destinati alla istruzione per gli Adulti. C'è una crescente richiesta di iscrizioni che negli ultimi due anni scolastici è stata soddisfatta solo in piccola parte con l'istituzione di sedi temporanee</p> <p>2. Trasferimento del punto di erogazione di Campi Salentina (LE) a Trepuzzi (LE). Motivazione: La città di Trepuzzi, anche in questo caso, manterrebbe inalterato l'attuale bacino di utenza composto da 11 Comuni e 18 Frazioni/Località, in quanto gli stessi sono: 1) posizionati negli stessi ambiti territoriali-sociali e distretti socio-sanitari (Campi Salentina).I residenti censiti sono 132.386 a fronte di 50.388 famiglie e il bacino ricopre una superficie di 438,83 Km². Il territorio di Trepuzzi è collegato tra i vari Comuni del bacino di utenza con Ferrovie e Pullman</p> <p>3. Trasferimento della sede legale da via Luigi Pappacoda, n. 15- Lecce a via Gabriele d'Annunzio, n. 3 - Ugento. Motivazione: Negli ultimi quattro anni dei cinque dalla nascita, il CPIA Lecce opera nella sede associata di Ugento in assenza di una sede adeguata a Lecce. Il Comune di Lecce ha assegnato uno spazio (Casa dell'ex custode) inutilizzabile per le esigenze minime della Sede Amministrativa del CPIA. Inoltre il locale in questione non ha i requisiti minimi essenziali per la sicurezza. La Sede legale è inoltre sprovvista di utenza telefonica e internet. Il Comune di Ugento ha messo a disposizione una sede nuova</p> <p>4. Attivazione del punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo a Nardò. Motivazione: l'attuale assetto scolastico prevede sul territorio del bacino di utenza che si andrà a costituire, due istituti scolastici di II Livello con 5 indirizzi di studio destinati all'istruzione per gli Adulti. Su questo territorio perviene una forte richiesta di iscrizioni degli utenti che negli anni scolastici precedenti siano riusciti a soddisfare in parte attraverso l'istituzione di sedi temporanee e la creazione del prototipo sperimentale Agorà.</p> <p>5. Trasferimento del punto di erogazione di Casarano (LE) a Gallipoli (LE). Motivazione: La città di Gallipoli mantiene inalterato l'attuale bacino di utenza composto da 10 Comuni e 20 Frazioni/Località, in quanto gli stessi sono: 1) posizionati negli stessi ambiti territoriali-sociali e distretti socio-sanitari (Gallipoli/Casarano).Il territorio di Gallipoli è collegato tra i vari Comuni del bacino di utenza con Ferrovie e Pullman.L'attuale assetto scolastico prevede sul territorio quattro istituti scolastici di II Livello con 7 indirizzi di studio destinati all'istruzione adulti.</p>	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: L'A.C. non concorda con la proposta di trasferimento della sede legale dalla città capoluogo Lecce in provincia.	Preso d'atto	<p>Si esprime parere favorevole per l'attivazione del punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo nel Comune di Nardò per CPIA LECCE.</p> <p>Si condivide il parere dell'Ente locale, esprimendo parere negativo per tutte le altre richieste.</p>	<p>Vista la documentazione caricata sul portale telematico :</p> <p>Non si autorizza il trasferimento della sede legale da via Luigi Pappacoda, n. 15- Lecce a via Gabriele d'Annunzio, n. 3 - Ugento.</p> <p>Si autorizza l'attivazione del punto di erogazione di un CPIA per un'offerta formativa del I ciclo ad Otranto.</p> <p>Si autorizza il trasferimento del punto di erogazione di Campi Salentina (LE) a Trepuzzi (LE).</p> <p>Si autorizza l'attivazione del punto di erogazione CPIA per un'offerta formativa del I ciclo nel Comune di Nardò.</p> <p>Si autorizza il trasferimento del punto di erogazione di Casarano (LE) a Gallipoli (LE).</p>

ID	Codice IS	Istituzione Scolastica	Comune IS	OF	Richiesta dell'IS relativa all'assetto	Richiesta dell'IS relativa all'offerta formativa	Richiesta della Provincia	ParereUSR	Decisione Regione Puglia
85	FGIS02600C	SCIPIONE STAFFA Verbale del Consiglio d'Istituto n. 27 del 15/10/2018	TRINITAPOLI	472	<p>1. Scorporo di un plesso da una Istituzione scolastica e aggregazione ad altra Istituzione scolastica pre-esistente. Istituzione scolastica di attuale appartenenza della scuola/plesso: IST. PROF. PER I SERVIZI COMM. E TUR. Istituzione scolastica cui il plesso si aggrega PROF. MICHELE DELL'AQUILA Motivazione: Costituire nel Tavoliere Meridionale tre Istituti di Istruzione Secondaria Superiore così articolati: 1. Istituto Alberghiero a Margherita di Savoia con l'attuale popolazione con circa 850 alunni. 2. Unificazione del IISS "Aldo Moro" di Margherita di Savoia con gli indirizzi di studio dell'ordine liceale del IISS "Scipione Staffa" di Trinitapoli, con una popolazione scolastica di oltre 800 alunni. 3. Unificazione dell'IISS "Michele Dell'Aquila" di San Ferdinando di Puglia con gli indirizzi di studio di ordine professionale dell'IISS Scipione Staffa" di Trinitapoli, con una popolazione scolastica di oltre 850 alunni. Richiesta Subordinata: Nel caso la proposta principale dovesse trovare difficoltà di realizzazione si propone, in via subordinata, l'accorpamento dell'IISS "Scipione Staffa" di Trinitapoli, sottodimensionato dall'anno scolastico 2017/18, all'IISS "Michele Dell'Aquila" di San Ferdinando di Puglia. Tale accorpamento comporterebbe una popolazione scolastica complessiva di circa 1.100 studenti, comunque inferiore al numero di studenti di Istituti sovradimensionati.</p> <p>2. Scorporo di un plesso da una Istituzione scolastica e aggregazione ad altra Istituzione scolastica pre-esistente. Istituzione scolastica di attuale appartenenza della scuola/plesso LICEO ARTISTICO - S. STAFFA Istituzione scolastica cui il plesso si aggrega I.I.S. "A. MORO" Motivazione e richiesta subordinata: v. punto precedente.</p> <p>3. Scorporo di un plesso da una Istituzione scolastica e aggregazione ad altra Istituzione scolastica pre-esistente Istituzione scolastica di attuale appartenenza della scuola/plesso ISTITUTO PROF.LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Istituzione scolastica cui il plesso si aggrega PROF. MICHELE DELL'AQUILA Motivazione e richiesta subordinata: v. punti precedenti.</p>	<p>Mantenimento dell'attuale offerta formativa Motivazione: Si conferma l'attuale offerta formativa</p>	Richiesta fatta propria	<p>Si esprime parere favorevole per la costituzione di n.3 I.I.S.S. così articolati: 1. I.P. per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera di Margherita di Savoia già esistente 2. Istituzione del liceo di Margherita di Savoia con l'accorpamento degli indirizzi di studio liceale del IISS "Scipione Staffa" di Trinitapoli (295) all'IISS "Aldo Moro" di Margherita di Savoia (461) 3. Accorpamento degli indirizzi di studio professionale dell'IISS Scipione Staffa" di Trinitapoli (177) all'IISS "Michele Dell'Aquila" di San Ferdinando di Puglia (637)</p>	<p>Vista la documentazione caricata sul portale telematico e la nota prot. n. 2841 del 13/12/2018 del I.S: Si autorizza l'accorpamento con lo PROF. MICHELE DELL'AQUILA di San Ferdinando.</p>
97	BRIS00200N	IS -MARZOLLA-SIMONE-DURANO - BRINDISI Verbale del Consiglio d'Istituto n. 446 del 15/10/2018	BRINDISI	833	<p>Attivazione nuovo indirizzo SCENOGRAFIA presso il Liceo Artistico "E. Simone" di Brindisi Motivazione: Garantire un'articolazione dell'offerta formativa coerente con le vocazioni produttive e le potenzialità occupazionali del territorio attraverso percorsi e indirizzi diversificati che offrono sbocchi occupazionali</p>	<p>Attivazione di un nuovo indirizzo di studio: LI08 - LICEO ARTISTICO - Scenografia Motivazione: l'indirizzo richiesto risponde alle esigenze degli studenti e soddisfa i bisogni del mercato del lavoro contemporaneo. La scuola vanta molte esperienze pregresse e collaborazioni anche in alternanza scuola-lavoro nel settore scenografico. Non esistono indirizzi affini in provincia dove la scuola richiedente e' l'unico liceo artistico. La richiesta non comporta aggravio per lo stato grazie all'esistenza di dotazioni organiche disponibili e di laboratori già attrezzati.</p>	<p>Richiesta fatta propria con prescrizione Prescrizioni: Si esprime parere favorevole all'istanza relativa all'offerta formativa, di attivazione del nuovo indirizzo "Scenografia" per il Liceo Artistico, dando, altresì, atto che non sussistono modifiche all'assetto dimensionale dell'I.I.S.S.</p>	<p>Si esprime parere favorevole per l'attivazione dell'indirizzo di studio LI08 - LICEO ARTISTICO - Scenografia (Attivazione solo prima classe).</p>	<p>Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si autorizza l'attivazione della prima classe dell'indirizzo di studio LI08 - LICEO ARTISTICO - Scenografia</p>
73	BRIS006001	IS- AGOSTINELLI -CEGLIE M. Verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 12/10/2018	CEGLIE MESSAPICA	1078	<p>Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: Visto il numero degli alunni frequentanti nell'a.s.18/19, pari a 1.041 e la probabilità di ulteriori contrazioni nei prossimi aa.ss., a causa della comprovata diminuzione delle nascite, si chiede il mantenimento, per l'a.s. 19/20, dell'attuale strutturazione del Polo dell'I.I.S.S. di Ceglie Messapica, composto dai seguenti indirizzi: •Liceo Classico •Liceo Scientifico •Istituto Tecnico Commerciale •Istituto Prof.le per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera •Istituto Prof.le p</p>		Richiesta fatta propria	<p>Si propone il mantenimento dell'attuale assetto.</p>	<p>Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si conferma l'attuale assetto</p>

ID	Codice IS	Istituzione Scolastica	Comune IS	OF	Richiesta dell'IS relativa all'assetto	Richiesta dell'IS relativa all'offerta formativa	Richiesta della Provincia	Parere USR	Decisione Regione Puglia
105	BRIS004009	IS -L. PEPE - A.CALAMO- OSTUNI	OSTUNI		Istituzione della sezione ad indirizzo LICEO LINGUISTICO e quella ad indirizzo SCIENZE UMANE. Motivazione: La richiesta è coerente con il fabbisogno espresso dal territorio con le linee di indirizzo espresse nel PTOF 2016-19, con i contenuti del PdM e del RAV. Si dichiara altresì che l'istituzione degli indirizzi richiesti non comporta oneri aggiuntivi e non determina situazioni di esubero del personale (D.P.R. 5 marzo 2013 n. 52 art. 3 c.6).			Si esprime parere negativo per l'attivazione dell'indirizzo di studio LICEO LINGUISTICO e LICEO delle SCIENZE UMANE, già presenti stesso ambito.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Non si autorizza l'attivazione dell'indirizzo di studio LICEO LINGUISTICO in quanto già presente nello stesso ambito in plessi raggiungibili entro 30 min, afferenti ad istituzioni scolastiche ai limiti inferiori del normodimensionamento. Non si autorizza l'attivazione dell'indirizzo di studio LICEO delle SCIENZE UMANE, in quanto già presente nello stesso ambito in un plesso raggiungibile entro 30 min, afferente ad un'istituzione scolastica ai limiti inferiori del normodimensionamento.
54	FGIS00300Q	FEDERICO II Verbale del Consiglio d'Istituto n. 22 del 03/07/2018	APRICENA	619	Richiesta nuovo indirizzo di studio (Liceo Musicale) Motivazione: L'ISS "Federico II" di Apricena, istituzione autonoma dal 1997, si avvale di una utenza proveniente dai paesi limitrofi (Lesina, Poggio Imperiale, San Nicandro G.co). Viste le iscrizioni di molti alunni presso il Conservatorio di Foggia (50Km) e considerato che le Scuole Secondarie di I grado dei comuni suddetti hanno tutte l'insegnamento di strumento musicale, onde favorire la prosecuzione di tale studio in loco, si richiede l'attivazione del Liceo Musicale presso questo Istituto.		Mantenimento dell'attuale offerta formativa Motivazione: Parere non favorevole perché già presente nel territorio provinciale	Si condivide il parere dell'Ente provinciale con parere negativo per attivazione di un nuovo indirizzo di studio LICEO MUSICALE per oneri non assicurati dall'Ente provincia nonché indisponibilità capienza dell'organico (linee guida Rif. 3,3,1)	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Non si autorizza l'attivazione dell'indirizzo LI13 - LICEO MUSICALE E COREUTICO, considerati i pareri della Provincia e dell'USR Puglia in merito agli oneri non assicurati dall'Ente provincia nonché all'indisponibilità capienza dell'organico.
47	FGIS01100P	G. PAVONCELLI Verbale del Consiglio d'Istituto n. 41 del 27/09/2018	CERIGNOLA	694		Articolazione "Servizi di accoglienza turistica" dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera Motivazione: Per completare l'offerta formativa dei servizi per l'ospitalità alberghiera.	Richiesta fatta propria	Parere favorevole Articolazione "Servizi di accoglienza turistica" dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera, corsi già attivati previgente ordinamento.	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si autorizza l'articolazione al III anno "Servizi di accoglienza turistica" dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera.
95	FGIS04700D	NICOLA ZINGARELLI Verbale del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/03/2018	CERIGNOLA	691	Mantenimento dell'attuale assetto		Richiesta fatta propria	Si conferma il mantenimento dell'attuale assetto	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Si conferma l'attuale assetto
24	FGPS010008	ALESSANDRO VOLTA Verbale del Consiglio d'Istituto n. 179 - consiglio d'istituto del 09/10/2018	FOGGIA	1201		Attivazione di un nuovo indirizzo di studio: LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo Motivazione: Si vuole ampliare l'offerta formativa rispondendo alle numerose istanze delle famiglie costrette, ad oggi, ad orientarsi presso il L.S. di Cerignola (distante 40 km). L'indirizzo sportivo completerebbe l'offerta formativa consentendo ai nostri alunni nuove prospettive per la formazione universitaria e ulteriori sbocchi professionali per il loro futuro. Inoltre si fa presente che il nostro Istituto nel corso degli anni ha stipulato numerose convenzioni con società sportive del nostro territorio.	Parere non favorevole, alla luce di quanto previsto nelle linee guida della Regione puglia (DGR 1690 del 26/09/2018) e, segnatamente, nei cap. 3,1 e 3,3,1. Con nota prot. n. 2018/0000069184 del 06/12/2018, la Provincia di Foggia ha trasmesso l'errata correge pareri formulati in prima istanza sul portale, con il quale si esprime parere non favorevole, alla luce di quanto previsto nelle linee guida della Regione Puglia (deliberazione n.1690 del 26/09/2018) e, segnatamente, nei capi 3.1 e 3.3.1	Parere negativo per attivazione di un nuovo indirizzo di studio LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo (Rif. Linee guida capo 3,3,1)	Vista la documentazione caricata sul portale telematico: Non si autorizza l'attivazione dell'indirizzo LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo, in quanto trattasi di istituzione scolastica già ben dimensionata.
30	FGPS040004	GUGLIELMO MARCONI Verbale del Consiglio d'Istituto n. 65 - consiglio d'istituto del 12/10/2018	FOGGIA	1125	Mantenimento dell'attuale assetto Motivazione: La sezione di Accadia è completa dalla prima alla quinta classe ed i suoi alunni da decenni partecipano continuamente, come e con gli alunni della sede di Foggia, a tutte le attività di arricchimento dell'offerta formativa, come i viaggi di istruzione o quelle relative all'orientamento universitario e all'alternanza scuola lavoro. Tale partecipazione permette agli studenti di non sentirsi esclusi né isolati, consentendo una crescita culturale dell'intera comunità di Accadia.	Attivazione di un nuovo indirizzo di studio: LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo Motivazione: A Foggia non è presente alcun corso di studi simile e l'utenza territoriale ne ha fatto richiesta. Il Marconi ha attualmente solo l'indirizzo tradizionale e necessita di ampliare la propria offerta formativa. L'Istituto ha una lunga tradizione sul piano sportivo, ha adeguate strutture (palestra attrezzata, campo di calcio a 5 all'aperto), è vicino alla FGC, ha convenzioni con il CONI per percorsi ASL relativi ad attività sportive agonistiche, ha avviato procedure per convenzioni con piscine.	Parere non favorevole, alla luce di quanto previsto nelle linee guida della Regione puglia (DGR 1690 del 26/09/2018) e, segnatamente, nei cap. 3,1 e 3,3,1. Con nota prot. n. 2018/0000069184 del 06/12/2018, la Provincia di Foggia ha trasmesso l'errata correge pareri formulati in prima istanza sul portale, con il quale si esprime parere non favorevole, alla luce di quanto previsto nelle linee guida della Regione Puglia (deliberazione n.1690 del 26/09/2018) e, segnatamente, nei capi 3.1 e 3.3.1	Si conferma il mantenimento dell'attuale assetto Parere negativo per attivazione di un nuovo indirizzo di studio LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo (Rif. Linee guida capo 3,3,1)	Vista la documentazione caricata sul portale telematico e vista la DGR 951 del 05 06 2018: Si incorpora il plesso di Accadia (FGPS040015) per accorpalo all'istituendo omnicomprensivo di Bovino. Non si autorizza l'attivazione dell'indirizzo LI15 - LICEO SCIENTIFICO (D.P.R. n. 52 del 2013) - Sezione ad indirizzo sportivo.