

Capo 1

E' indetta una procedura di valutazione comparativa per titoli ai fini del reclutamento di esperti esterni, cui affidare compiti di insegnamento nell'ambito dei progetti PON con contratto di prestazione d'opera:

1. Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

- **Azione 4** Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio "**Strategie per il successo formativo**" - 30 ore
periodo Gennaio - Dicembre 2011

2. Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

- **Azione 1** Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza in matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)
"Piccoli Einstein" scienze mod. primo - 30 ore - periodo Gennaio-Maggio
"Piccoli Einstein" scienze mod. secondo - 30 ore - periodo Gennaio-Maggio
"La logica dei numeri" matematica mod. unico - 30 ore - periodo Gennaio-Maggio
"La comunicazione scritta e parlata" italiano mod. unico -50 ore- periodo Gennaio-Maggio
- **Azione 4** Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza
"Matematica...mente" - 30 ore - periodo Gennaio-Maggio 2011

3. Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

- **Azione 1** Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
"Imparo col teatro" modulo espressivo – 60 ore - periodo Gennaio/Maggio
"Insieme cantando" modulo espressivo – 60 ore – periodo Gennaio/Maggio
"Sulle tracce dei rifiuti" modulo naturalistico – 60 ore – periodo Gennaio/Maggio
"Con la scuola per educare" modulo genitori - 60 ore – periodo Gennaio/Maggio

Capo 2

Il numero complessivo degli incarichi è ripartito come di seguito specificato:

Codice	Area didattica	Destinatari	n. incarichi	n. ore/incarico	€/ora
B-4-FSE-2010-84	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio " Strategie per il successo formativo "	Docenti	1	30 h	80,00
C-1-FSE-2010-426	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave " Piccoli Einstein " (<i>scienze</i>)	Alunni	2	30 h	60,00
C-1-FSE-2010-426	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave " La logica dei numeri " (<i>matematica</i>)	Alunni	1	30 h	60,00
C-1-FSE-2010-426	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave " La comunicazione scritta e parlata " (<i>lingua italiana</i>)	Alunni	1	50 h	60,00
C-4-FSE-2010-119	Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza " Matematica...mente "	Alunni	1	30 h	60,00
F-1-FSE-2010-50	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo " Imparo col teatro " (modulo espressivo)	Alunni	1	30 h	70,00

F-1-FSE-2010-50	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo “Insieme cantando” (modulo espressivo)	Alunni	1	30 h	70,00
F-1-FSE-2010-50	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo “Sulle tracce dei rifiuti” (modulo naturalistico)	Alunni	1	30 h	70,00
F-1-FSE-2010-50	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo “Con la scuola per educare” (modulo genitori)	Genitori	1	30 h	80,00

Capo 3

Durata, compiti e modalità di svolgimento

Gli esperti cui saranno conferiti gli incarichi dovranno concordare con il Dirigente Scolastico del l'Circolo Didattico “A. Moro” di Francavilla Fontana il calendario della propria attività formativa che nei limiti del carico orario di cui alla tabella precedente dovrà in ogni caso concludersi entro e non oltre il 31 agosto 2011 per gli obiettivi C ed F, ed entro il 31/12/2011 per l'obiettivo B. In particolare gli esperti hanno l'obbligo di inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel piano-calendari, prove di verifica, ecc. nel sistema GESTIONE DEI PIANI, e MONITORAGGIO DEI PIANI, di partecipare alle riunioni, di definire i programmi, di predisporre i materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, ecc.

Prima di affidare gli incarichi, gli esperti selezionati dovranno presentare il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Capo 4

Criteri di selezione

Per l'attribuzione degli incarichi saranno considerati i seguenti titoli:

➤ OBIETTIVO B AZIONE 4

TITOLI CULTURALI	punti		
	66-88	89-100	100-110
Possesso di laurea specifica di esperto in problematiche dell'età evolutiva e della famiglia e di didattica speciale (Psicologia – Pedagogia)	5	9	12 (13x1ode)
Altra laurea, Master, Specializzazione	3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Competenze specifiche documentate del territorio (con particolare riguardo all'aspetto socio-culturale ed antropologico)	3		
Esperienze pregresse di formazione in corsi PON sulle strategie per il recupero del disagio	1 x corso		
ALTRI TITOLI			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 x pubblicazione max 3		
Collaborazioni con Istituti di formazione e ricerca istituzionali	3		
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate	
	5	1	

➤ OBIETTIVO C AZIONE 1 – 4

Italiano – scienze – matematica

TITOLI CULTURALI	punti		
	66-88	89-100	100-110
Possesso di laurea specifica per l'accesso alle classi di concorso A059 e A043	5	9	12 (13x1ode)
Altra laurea, Master, Specializzazione	3		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina di riferimento	3		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Servizio di insegnamento nella disciplina di riferimento	0,5 x anno – max 3	
Esperienza di docente e/o formatore in corsi PON nella scuola primaria	1 x corso – max 5	
ALTRI TITOLI		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 x pubblicazione max 3	
Precedenti rapporti con questa scuola positivamente valutati	2	
Collaborazioni con Istituti di formazione e ricerca istituzionali	3	
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate
	5	1

➤ **OBIETTIVO F AZIONE 1**

Prerequisito: personale estraneo all'Amministrazione Scolastica

Modulo espressivo alunni “Imparo col teatro”

TITOLI CULTURALI	punti		
Esperto con competenze nel campo dell'animazione, recitazione, regia teatrale, coreografia, in grado di curare la progettazione e la realizzazione di uno spettacolo teatrale con capacità relazionali e comunicative. In possesso di Titolo accademico o equipollente	66-88	89-100	100-110
	5	9	12 (13x1ode)
Certificazioni specifiche	1x ogni certificazione – max 10		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Referenze nel settore di intervento	1x ogni referenza – max 10		
Partecipazione ad analoghi progetti PON	1x ogni partecipazione a progetto max 10		
Lavori teatrali realizzati documentati	1x ogni lavoro realizzato		
ALTRI TITOLI			
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate	
	5	1	

Modulo espressivo alunni “Insieme cantando”

TITOLI CULTURALI	punti		
Esperto con competenze certificate nel campo della musica e del canto corale per la realizzazione di uno spettacolo teatrale. In possesso di Titolo accademico o equipollente	66-88	89-100	100-110
	5	9	12 (13x1ode)
Certificazioni specifiche	1x ogni certificazione – max 10		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Referenze nel settore di intervento	1x ogni referenza – max 10		
Partecipazione ad analoghi progetti PON	1x ogni partecipazione a progetto max 10		
Lavori artistici realizzati documentati	1x ogni lavoro realizzato		
ALTRI TITOLI			
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate	
	5	1	

Modulo naturalistico alunni “Sulle tracce dei rifiuti”

TITOLI CULTURALI	punti		
Laurea specifica o equivalente con competenze in problematiche	66-88	89-	100-110

ambientali con particolare riguardo ai temi attinenti la salvaguardia ambientale e il riciclaggio dei rifiuti. (Architettura, Agronomia, Scienze Naturali)		100	
	5	9	12 (13x1ode)
Altra laurea, Master, Specializzazione	3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di docente in analoghi corsi PON nella scuola del primo ciclo	1 x corso – max 5		
ALTRI TITOLI			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 x pubblicazione max 3		
Collaborazioni con Istituti di formazione e ricerca istituzionali	3		
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate	
	5	1	

Modulo genitori “Con la scuola per educare”

TITOLI CULTURALI	punti		
Possesso di laurea specifica di esperto in problematiche dell'età evolutiva e della famiglia (Psicologia)	66-88	89-100	100-110
	5	9	12 (13x1ode)
Altra laurea, Master, Specializzazione	3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Competenze specifiche documentate del territorio (con particolare riguardo all'aspetto socio-culturale ed antropologico)	3		
Esperienze pregresse di formazione in corsi PON sulle strategie di inclusione sociale e di recupero del disagio	1 x corso		
ALTRI TITOLI			
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 x pubblicazione max 3		
Collaborazioni con Istituti di formazione e ricerca istituzionali	3		
Competenze informatiche	certificate	autodichiarate	
	5	1	

Capo 5

Domande e termine di presentazione

La domanda di ammissione alla procedura selettiva, redatta su apposito modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico del 1° Circolo Didattico "A. Moro" di Francavilla Fontana e consegnata direttamente in Segreteria o spedita esclusivamente a mezzo raccomandata, pena esclusione, alla Direzione di questa Istituzione scolastica via Oratorio della Morte, 2/4 – 72021 Francavilla Fontana (BR), dove dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 16 novembre 2010 (in caso di spedizione non farà fede il timbro postale).

Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura: **PON-FSE annualità 2010/2011.**

Nella domanda l'aspirante all'incarico deve indicare:

4. cognome e nome;
5. luogo e data di nascita;
6. Codice Fiscale
7. residenza, domicilio e recapito postale
8. i requisiti di cui al capo 4 del presente bando
9. l'area didattica per cui si intende partecipare tra quelle indicate nella tabella di cui al capo 2 del presente bando;
10. l'autorizzazione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

La domanda deve contenere in modo esplicito tutte le dichiarazioni di cui sopra. L'omissione di una sola di esse, se non sanabile, determina la invalidità della domanda stessa con l'esclusione dell'aspirante alla selezione.

Alla domanda il candidato dovrà allegare un dettagliato curriculum vitae (su formato europeo). La documentazione attestante i titoli specificati nel curriculum dovrà essere consegnata a questa direzione subito dopo l'eventuale nomina.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato o da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento di recapito, né per eventuali disguidi postali o telegrafici, comunque, imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

La domanda deve indicare il titolo del progetto e l'area didattica cui l'interessato intende partecipare. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e la dichiarazione che quanto dichiarato nel curriculum corrisponde alla normativa del DPR 28/12/2000 n.245.

Capo 6

Commissione d'esame

Le procedure di selezione saranno disciplinate dal D.I. n. 44/2001 artt. 33 e 40 e saranno operate dal GOP che procederà alla selezione delle figure richieste in base ai criteri stabiliti dagli organi collegiali. Al termine dei lavori il GOP compilerà le graduatorie provvisorie di merito che saranno pubblicate, mediante affissione, all'albo scolastico e sul sito web di questa scuola.

In caso di parità di punteggio tra esperti si accorda la preferenza al minore di età, a parità di stesso punteggio e stessa età si procederà a sorteggio.

All'Albo dell'Istituto e sul sito web primocircolofrancavilla.it sono disponibili bando e modello di domanda.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo che deve essere rivolto al Dirigente Scolastico entro 15 (quindici) giorni dal giorno successivo alla pubblicazione delle stesse all'albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico potrà procedere, anche in autotutela, alla correzione di eventuali errori materiali. I reclami pervenuti saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 5 (cinque) giorni.

Scaduti i termini sopra indicati, saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web le graduatorie definitive con l'indicazione degli incaricati aventi diritto ed i verbali del Gruppo Operativo di Progetto.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla data di pubblicazione o al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla stessa.

Capo 7

Conferimento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico convocherà gli esperti individuati dalla commissione di cui al capo precedente, per conferire loro l'incarico anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli esperti dipendenti della pubblica amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Capo 8

Sede delle attività di servizio

Gli incaricati svolgeranno le attività di servizio, principalmente presso la sede del 1° Circolo Didattico "A. Moro" di Francavilla Fontana (BR). In caso di controversie il foro competente sarà quello di Brindisi.

Il Dirigente Scolastico
prof. Paolo Caramia